



<b>PTA VWO Het Rhedens Dieren</b>								
Het PTA behelst het cohort 2022 – 2025.								
<p>Het schoolexamen wordt door de examinator gehouden overeenkomstig de voor ieder vak afzonderlijk aangegeven regeling, zoals vermeld in het vakgebonden PTA dat tegelijk met dit programma van toetsing wordt uitgegeven. Bij langdurige uitval van lessen van een docent(e) kan voor één of meerdere groepen de inhoud of het moment van afname van de toets aangepast worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de directie. Indien nodig wordt ook een eventuele herkansing hierop aangepast.</p>								
<b>Toetsvorm:</b>								
ST		schriftelijke toets						
PO		praktische opdracht						
MO		mondeling						



<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2025		
						<b>Vak:</b> Engels		
						<b>Methode:</b> StSt		
						<b>Leerweg:</b> VWO		
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	Vocabulaire / grammatica	Domein B/C/D	ST	50	5	nee
5.1.2	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	10	ja
5.2.1	5	P2	Vocabulaire / grammatica	Domein B/C/D	ST	50	5	nee
5.2.2	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid	Domein B	ST	100	10	nee
5.2.3	5	P2	Literatuur 2	Domein E	PO	n.v.t.	10	nee
6.1.1	6	TW1	Schrijfvaardigheid 2	Domein D	ST	100	20	ja
6.2.1	6	TW2	Literatuur 3	Domein E	MO	15	20	nee
6.2.2	6	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	10	20	nee
							100	
N.B.	Bij een behaald Cambridge CAE of CPE certificaat mogen deelresultaten worden ingezet als EVK bij 5.2.2, 6.1.1 en 6.2.2							



<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b>	2022-2025				
						<b>Vak:</b>	Frans	<b>Methode:</b>	Grandes Lignes	<b>Leerweg:</b>	VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing			
5.1.1	5	P1	Vocabulaire / Grammatica	Domein B/C/D	ST	50	5	nee			
5.1.2	5	TW1	Schrijfvaardigheid 1	Domein D	ST	100	10	ja			
5.2.1	5	P2	Vocabulaire / Grammatica	Domein B/C/D	ST	50	5	nee			
5.2.2	5	TW2	Kijk- en luistervaardigheid	Domein B	ST	100	10	nee			
5.2.3	5	P2	Literatuur 2	Domein E	PO	n.v.t.	10	nee			
6.1.1	6	TW1	Schrijfvaardigheid 2	Domein D	ST	100	20	ja			
6.2.1	6	TW2	Literatuur 3	Domein E	ST	100	20	ja			
6.2.2	6	P2	Gespreksvaardigheid 2	Domein C	MO	10	20	nee			
							100				



S.G. Het Rhedens			PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)		Cohort:	2022-2025				
					Vak:	Wiskunde B	Methode:	Getal & Ruimte	Leerweg:	VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing		
5.1.1	5	P1	PTA 1 (H8: Goniometrische functies)	A, B, C, D	ST	50	5	nee		
5.1.2	5	TW1	PTA 2 (H8: Goniometrische functies; en H9: Exponentiële en logaritmische functies)	A, B, C, D	ST	100	15	ja		
5.2.1	5	P2	PTA 3 (H10: Meetkunde met vectoren; en H11: Integraalrekening)	A, B, C, D, E	ST	100	15	nee		
5.2.2	5	TW2	PTA 4 (H12: Goniometrische formules; en H13: Limieten en asymptoten)	A, B, C, D	ST	100	15	ja		
6.1.1	6	TW1	PTA 5 (H14: Meetkunde toepassen; en Keuzeonderwerp)	A, B, C, E, F	ST	100	20	ja		
6.2.1	6	TW2	PTA 6 (H15: Afgeleiden en primitieven; en H16: Examentraining)	A, B, C, D, E	ST	100	30	ja		
							100			



S.G. Het Rhedens		PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)			Cohort:	2022-2025				
					Vak:	Geschiedenis	Method:	Memo	Leerweg:	VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing		
4.2.1	4	TW2	17e eeuw t/m 19e eeuw + chronologie, causaliteit, bronkritiek + staatsinrichting.	Domeinen A, B & D	ST	100	20	ja		
5.1.1	5	P1	Praktische Opdracht: familiegeschiedenis	Domeinen A, B & C	PO	n.v.t.	5	nee		
5.1.2	5	P1	Praktische Opdracht: lokale of regionale geschiedenis	Domeinen A, B	ST	100	5	ja		
5.2.1	5	P2	Praktische Opdracht: standplaatsgebonden en actuele geschiedenis	Domeinen A, B & C	PO	n.v.t.	10	nee		
5.2.2	5	TW2	Context Steden & burgers in de Lage Landen + Context De Verlichting + tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren)	Domeinen A & B	ST	100	20	ja		
6.1.1	6	TW1	De prehistorie t/m 20e eeuw.	Domeinen A & B	ST	100	20	ja		
6.2.1	6	TW2	De vier contexten: 1. Steden & burgers in de Lage Landen, 2. De Verlichting, 3. China, 4. Duitsland + tijd en chronologie, causaliteit, continuïteit en verandering, standplaatsgebondenheid, bron en vraagstelling & betekenis geven aan en oordelen over het verleden (historisch denken & redeneren)	Domeinen A & B	ST	100	20	ja		
							100			



<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b> 2022-2025		
						<b>Vak:</b> Natuurkunde		
						<b>Methode:</b> Natuurkun de Overal		<b>Leerweg:</b> VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing
4.2.1	4	P2	PTA 1	A t/m I	PO	300	5	nee
5.1.1	5	P1	PTA 2 (H7 - Materialen)	A, E	ST	50	5	nee
5.1.2	5	TW1	PTA 3 (H7 en H8 - Materialen en Hemelmechanica)	A, C, E	ST	100	10	ja
5.2.1	5	P2	PTA 4 (H9 en H10 - Golven en Medische Beeldvorming)	A, B, E, F	ST	100	10	nee
5.2.2	5	P2	PTA 5 (PO - Ioniserende Straling)	A t/m I	PO	600	10	nee
5.2.3	5	TW2	PTA 6 (H11 en Keuzeonderwerp - Astrofysica en Relativiteit)	A, B, C, E, F	ST	100	10	ja
6.1.1	6	TW1	Elektrische en magnetische velden en mechanica.	Domeinen A,C,D en H	ST	100	25	ja
6.2.1	6	TW2	Mechanica en de Quantumwereld.	Domeinen A,C,F en H	ST	100	25	ja
							100	









S.G. Het Rhedens		PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)			Cohort:	2022-2025				
					Vak:	NLT	Method:	NVT	Leerweg:	VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing		
4.1.1	4		Het beste ei / Moleculaire gastronomie	A1 t/m A13, B1, B2, E1, E2	ST	50	5	nee		
4.1.2	4		Het beste ei / Moleculaire gastronomie	A1 t/m A13, B1, B2, E1, E2	PO	n.v.t	5	nee		
4.2.1	4		Satelite + aardobservatie	A1 t/m A13, B1, B2, C1, E1, F2, DO	PO	n.v.t	5	nee		
4.2.2	4		Satelite + aardobservatie	A1 t/m A13, B1, B2, C1, E1, F2, DO	ST	50	5	nee		
4.2.3	4		Forensisch onderzoek	A1 t/m A13, B1, B2, E2, F2	PO	n.v.t	10	nee		
5.1.1	5		Technisch ontwerpen in de biomedische wetenschappen	A1 t/m A13, B1, B2, D1, F2	PO	n.v.t	10	nee		
5.1.2	5		Summer in the city	A1 t/m A13, B1, B2, C1, D2, DO	ST	50	5	nee		
5.1.3	5		Summer in the city	A1 t/m A13, B1, B2, C1, D2, DO	PO	n.v.t	5	nee		
5.2.1	5		Artificiële intelligentie	A1 t/m A13, B1, B2, E1, E2, DT	ST	50	5	nee		
5.2.2	5		Artificiële intelligentie	A1 t/m A13, B1, B2, E1, E2, DT	PO	n.v.t	5	nee		
6.1.1	6		Hart en vaten	A1 t/m A13, B1, D1,	PO	n.v.t	10	nee		
6.1.2	6		Hart en vaten	A1 t/m A13, B1, D1,	ST	50	5	nee		
6.2.1	6		Klimaatverandering als het noordpoolgebied opwarmt	A1 t/m A13, B1, C1, C2, DO	PO	n.v.t	10	nee		
6.2.2	6		Klimaatverandering als het noordpoolgebied opwarmt	A1 t/m A13, B1, C1, C2, DO	ST	50	5	nee		
6.2.3	6		Rijden onder invloed	A1 t/m A13, B1 B2, D2, F2	PO	n.v.t	10	nee		
							100			





<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b>	2022-2025				
						<b>Vak:</b>	Maatschappijleer	<b>Method:</b>	Essener	<b>Leerweg:</b>	VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing			
5.1.1	5	TW1	Thema Parlementaire Democratie	C	ST	100	25	ja			
5.2.1	5	P2	Thema's Wat is maatschappijleer? en Rechtsstaat	B	ST	50	25	ja			
5.2.2	5	TW2	Thema's Pluriforme Samenleving en Verzorgingsstaat	D en E	ST	100	25	ja			
5.2.3	5	P2	Praktische opdracht: werkstuk en klassikale presentatie over een zelf gekozen maatschappelijk onderwerp	A	PO	100	25	nee			
							100				

<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b>	2022-2025				
						<b>Vak:</b>	CKV	<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b>	VWO
Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weefactor	Herkansing			
4.1.1	4	P1	Vanuit de domeinen (A verkennen, B verbreden, C verdiepen en D verbinden) onderzoekt de leerling verschillende kunstdisciplines	A,B,C,D	PO	n.v.t.	50	nee			
4.2.1	4	P2	Vanuit de domeinen (A verkennen, B verbreden, C verdiepen en D verbinden) onderzoekt de leerling verschillende kunstdisciplines	A,B,C,D	PO	n.v.t.	50	nee			
							100				

<b>S.G. Het Rhedens</b>			<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)</b>			<b>Cohort:</b>	2022-2025			
						<b>Vak:</b>	LO	<b>Methode:</b>		<b>Leerweg:</b> VWO

Code (magister)	Leerjaar	Periode	Omschrijving/leerstof	Eindtermen/domeinen	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Herkansing
5.1.1	5	P1	Atletiek, Spel, Bewegen op muziek, Turnen(springen) en zelfevaluatie	A, B, C, D, E	PO	n.v.t.	50	n.v.t.
5.2.1	5	P1	Zelfverdediging, Turnen(zwaaien), Fitness/sportprofiel, Atletiek, Spel lesgeven/lesvoorbereiding maken, zelfevaluatie	A, B, C, D, E	PO	n.v.t.	50	n.v.t.
6.2.1	6	P2	Sportoriëntatie keuzeprogramma en zelfevaluatie*	A, B, C, D, E	PO	n.v.t.		n.v.t.
							100	

De directeur kan een leerling, op (schriftelijk) verzoek van ouders en op advies van de sectie lo, vrijstelling verlenen voor (onderdelen van) het vak lo.

Indien gewenst kan de directeur het advies van de aan school verbonden jeugdarts inwinnen.

Een leerling die vanwege verzuim of blessureleed (onderdelen van) het vak lo niet heeft afgesloten, kan een vervangende, schriftelijke opdracht opgelegd worden.

Comform de wet- en regelgeving en het SE moet in havo5 de leerling het vak lo met een minimaal een voldoende afsluiten.

\* Dit betreft een handelingsdeel dat voldoende afgesloten dient te worden.